



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DECEBAL" CRICĂU
517265, Jud. Alba, com. Cricău,
str. Principală, nr. 319
Cod fiscal 12905747, Telefon-fax 0258/845105,
Email: scoala.cricau@yahoo.com



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2124/ 25.10.2023

RAPORT DE ACTIVITATE
PROGRAMUL NAȚIONAL "ȘCOALA ALTFEL"
25-29 SEPTEMBRIE 2023

În perioada 25-29.09.2023, Școala Gimnazială "Decebal" Cricău a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia. În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Școala altfel” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților. Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale. În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială "Decebal" Cricău și structuri.

Deși școala noastră are experiența proiectelor extracurriculare, o săptămână de activități desfășurate în afara orelor de clasă, cu proiecte și evenimente specifice fiecărui nivel de școlarizare, în care sunt implicați toți elevii/ preșcolarii școlii este o mare provocare. Începând de la modalitatea de propunere a activităților, până la alegerea efectivă a acestora de către elevi, părinți și cadre didactice, cuvintele care caracterizează această săptămână sunt *“inovator”*, *“participativ”* și *“nonformal”*. Este o săptămână în care am predat-învățat- evaluat altfel, răspunzând expectanțelor elevilor, profesorilor, părinților și comunității, în acord cu care școala își realizează misiunea și își proiectează viziunea. Misiunea sa este de a promova modele de educație prin experiență de calitate, dezvoltând abilități de viață în rândul tinerilor, ca o strategie de dezvoltare durabilă a societății. Unitatea noastră școlară a avut în vedere, în acest moment, derularea programului de activități elaborat pentru fiecare zi a săptămânii, în varianta deciziei locale ce aparține instituției de învățământ, ținând cont de nevoile de dezvoltare individuale și instituționale identificate și anume :

- Valorizarea egală a tuturor elevilor și a personalului;
- Creșterea participării tuturor elevilor la educație și, totodată, reducerea numărului celor excluși din cultura, curricula și valorile comunității promovate prin școala de masă
- Restructurarea culturii, a politicilor și a practicilor din școală, astfel încât ele să răspundă diversității elevilor .
- Insușirea învățămintelor rezultate din încercările de depășire a barierelor de accesare a școlii și de participare din partea unor elevi.
- Înțelegerea diferențelor dintre elevi ca resursă pentru procesul de învățare, nu ca o problemă ce trebuie depășită.
- Recunoașterea dreptului elevilor la educație .
- Evoluția gradului de incluziune în școli, atât în privința personalului, cât și în privința elevilor.
- Creșterea rolului școlilor în construirea comunităților și a valorilor lor, precum și în creșterea performanțelor.
- Cultivarea unor relații de susținere reciprocă între școli și comunități.
- Recunoașterea faptului că incluziunea în educație este un aspect al incluziunii în societate.

Activitățile desfășurate în aceasta săptămână, prin structura, conținut specific, sunt firesc complementare activității de învățare și au o deosebită influență formativă asupra copiilor, în toate formele lor de organizare: drumetii, excursii, vizite, concursuri, spectacole, jocuri, arte plastice, arte culinare etc. Tocmai de aceea, considerăm că schimbul de idei cu privire la tipul de activități propuse, la planificarea lor, la modalitățile variate de punere în practică a acestora vor contribui la optimizarea rezultatelor obținute în urma desfășurării propriu zise a acestora în săptămâna 23-29 septembrie 2023, pentru bunăstarea și creșterea prestigiului unității noastre, răspunzând diverselor preocupări și interese ale copiilor și punând în evidență talentele și capacitățile acestora în diferite domenii.

Grădinița cu Program Normal Craiva

Activitatea s-a desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse. Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la prescolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor, activ – participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Scopul proiectului „Școala altfel” a vizat îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- Procesul de învățare prin joc;

- Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Obiective urmărite:

- să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental;
- să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social;
- să se transpună în rolul personajelor pe care le interpretează
- să reproducă expresiv rolul avut în dramatizare;
- să asocieze textului diferite mișcări sugerate de conținutul acestuia pentru a exprima stări sufletești și situații;
- să dobândească o atitudine corectă față de muncă, banul muncit;
- să dobândească o atitudine corectă față de cei aflați în suferință, prin acțiuni caritabile;
- să lucreze în echipă pentru a face rost de banii de care au nevoie;
- sa relizeze un preparat gustos și sănătos;
- sa constientizeze importanta unei alimentații sănătoase și echilibrate
- sa recunoască alimentele sănătoase și a celor mai puțin sănătoase
- să manifeste sentimente pozitive față de natură, față de mediul înconjurător, lăsând curat ăna urma lor;
- să participe, alături de părinți și colegi, la diverse jocuri și discuții;
- să coopereze cu ceilalți colegi.

Resursele implicate: cadre didactice și preșcolari

Parteneri implicați: părinții

Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: sălile de grupă, curtea grădiniței.

-colorarea unor imagini, realizarea unor desene inspirate din povestea vizionată

Modalități de evaluare a activităților:

- Ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților
- Diplome, expoziție, fotografii din timpul activităților.

Rezultate înregistrate:

- Copiii au participat cu plăcere și interes la toate activitățile
- Copiii au acționat în echipă, în spiritul competiției

ANALIZA SWOT:

Puncte tari

- Abordarea creativă și interactivă a activităților desfășurate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, dar și instructive;
- Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice, copii și părinți;

Puncte slabe

- Neimplicarea unor parinti in cadrul acestor activitati;

- Varsta prea fragedă a unor copii;

Oportunități

- Eficientizarea activităților prin implicarea mai multor parteneri;
- Desfășurarea activităților în afara grădiniței.
- Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber.

Concluzii:

Prin modul relaxat de desfășurare, copilul își dezvoltă abilitățile de interacțiune socială și adoptă o atitudine pozitivă în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur. De asemenea, această activitate duce la creșterea coeziunii de grup în grădiniță prin orientarea spre munca în echipă. Copii si-au deprins un comportament civilizat și adecvat locului, si-au educat răbdarea, au luat contact vizual cu obiectele de cult, si-au propus să fie mai buni, mai iubitori, mai prietenoși.

Recomandări, sugestii:

- Perioada de desfășurare a proiectului să fie programată în luna iunie, timpul fiind propice pentru organizarea unor excursii, drumeții.
- Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate, acordarea unor fonduri pentru derularea activităților.

Grădinița cu Program Normal Tibru/ Grădinița cu Program Normal Cricau

Activitatea s-a desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse. Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la prescolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor, activ – participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Scopul proiectului „Școala altfel” a vizat îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin: Procesul de învățare prin joc;

Organizarea adecvată a mediului educativ;

Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Obiective urmărite:

- formarea și dezvoltarea unor competente de comunicare în scopul educării unor atitudini pozitive față de mesajele diferitelor povești
- stimularea interesului copiilor pentru petrecerea timpului în aer liber, consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere;
- formarea deprinderilor de observare a spațiului bibliotecii a organizării acesteia;

- valorizarea abilitatilor artistico-plastice si practice ale copiilor, stimularea expresivitatii si imaginatiei creatoare

- respectarea unor reguli de conduită civilizată;

- relaxarea și refacerea capacităților copiilor;

- recreerea copiilor într-un spatiu destinat varstei preșcolarilor

- formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății

- valorizarea abilităților artistico-plastice și practice ale copiilor, stimularea expresivității și imaginatiei creatoare

Resursele implicate: cadre didactice și preșcolari

Parteneri implicați: părinți

Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: sălile de grupă, curtea grădiniței.

-colorarea unor imagini, realizarea unor desene inspirate din povestea vizionată

Modalități de evaluare a activității:

- Ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților
- Diplome, expoziție, fotografii din timpul activităților.

Rezultate înregistrate:

- Copiii au participat cu plăcere și interes la toate activitățile
- Copiii au acționat în echipă, în spiritul competiției

ANALIZA SWOT:

Puncte tari

- Abordarea creativă și interactivă a activităților desfășurate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, dar și instructive;
- Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice, copii și părinți;

Puncte slabe

- Neimplicarea unor parinti în cadrul acestor activitati;
- -Varsta prea frageda a unor copii;

Oportunități

- Eficientizarea activităților prin implicarea mai multor parteneri;
- Desfășurarea activităților în afara grădiniței.
- Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber.

Concluzii:

Prin modul relaxat de desfășurare, copilul își dezvoltă abilitățile de interacțiune socială și adoptă o atitudine pozitivă în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur. De asemenea, această activitate duce la creșterea coeziunii de grup în grădiniță prin orientarea spre munca în echipă. Copiii si-au

deprins un comportament civilizat și adecvat locului, și-au educat răbdarea, au luat contact vizual cu obiectele de cult, și-au propus să fie mai buni, mai iubitori, mai prietenoși.

Recomandări, sugestii:

- Desfășurarea unor astfel de activități, plăcute copiilor, să se realizeze cel puțin de 2 ori pe an.
- Perioada de desfășurare a proiectului să fie programată la sfârșitul primăverii, timpul fiind propice pentru organizarea unor excursii, drumeții și activități sportive în aer liber.
- Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate, acordarea unor fonduri pentru derularea activităților.

Clasa Pregătitoare/Clasa I/ Clasa a II-a/ Clasa a III-a/ Clasa a IV-a

1. **Numele și prenumele cadrelor didactice:** Condriuc Ana, Moldovan Simona, Hațegan Delia
2. **Numărul de activități derulate:** 5
3. **Tipul de activități derulate:** atelier de lectură, activități sportive, activitate rutieră, activitate științifică, activitate recreativă
4. **Resursele implicate:** cadrele didactice, elevii claselor pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a
5. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** școala și curtea ei
6. **Obiectivele urmărite:**

Toate activitățile planificate au avut rolul de a transmite experiența adulților către copii, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite. S-a promovat deschiderea pentru învățarea împreună.

7. Modalități de evaluare a activității:

Fotografii postate în grupul clasei, încărcarea de materiale, postarea de anunțuri, print screen-uri cu dovada activității/whatsapp-conversații, produsele elevilor, desene, postere, conținut, sarcini și aplicații, permițând profesorului să creeze medii de învățare.

8. Rezultate înregistrate:

- a. Formarea deprinderilor de învățare împreună
- b. Descoperirea unor aptitudini noi
- c. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

9. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, dar și instructive

- Utilizarea bazei materiale a școlii în desfășurarea unor activități
- Ieșirea din tiparul curricular

b. Puncte slabe:

- Slaba implicare a unor părinți în derularea activităților

c. Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică
- Utilizarea bazei materiale a școlii în desfășurarea unor activități
- Ieșirea din tiparul curricular

d. Amenințări:

- Condițiile meteo nefavorabile desfășurării mai multor activități în aer liber;

10. Activitățile desfășurate:

Luni: *Atelier de lectură: „Pe aripile cuvintelor”*

Marți: *Activități sportive: „Mișcarea înseamnă viață, sportul înseamnă sănătate!”*

Miercuri: *Activitate rutieră: „Suntem pietoni informați”*

Joi: *Activitate științifică: „Fun science”*

Vineri: *Activitate recreativă: „Ne jucăm jocuri logice, de cultură generală/cu zaruri, ghicitori/puzzle”*

1. Titlul activității: *Pe aripile cuvintelor!*

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Prof. învă. primar Hațegan Delia, prof. învă. primar Condriuc Ana, prof. învă. primar Moldovan Florina Simona

3. Data desfășurării: 25.09.2023

4. Durata activității: 4 ore

5. Grupul țintă: elevii claselor PREG., I , a II-a, a III-a, a IV-a.

6. Obiectivele (2, max. 3):

- Trezirea interesului pentru lectură, apropierea școlarilor de carte și cuvântul scris;
- Cultivarea sensibilității artistice prin audierea unor creații din literatura pentru copii, specifice vârstei;
- Formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte.

7. Resursele:

- Umane: elevi, cadre didactice
- Materiale: ppt, laptop, fișe, cărți de povești, poezii

8. Descrierea pe scurt a activității:

Activitatea începe în fiecare sala de clasă. Se prezintă un material ppt referitor la drumul cărții. Apoi, elevul este invitat să colaboreze cu textul în funcție de vârstă. Cerințele referitoare la activitatea propusă sunt diferențiate, elevii claselor PREG- I citesc povestioare, vizionează filmulețe, apoi colorează personajul preferat, clasa a II-a citesc fiecare câte un text, iar apoi răspund la întrebările de pe fișa dată, citesc și completează versurile poeziei „Pisicuța supărată” pe care o si colorează, clasele a III-a și a IV-a au citit din cartea adusă de ei, povestea preferată, apoi pe rând povestesc colegilor după care au completat fișă de lectură.

Elevii s-au arătat interesați de această activitate, au interacționat pozitiv la solicitările cadrelor didactice feedbackul fiind unul foarte bun.

9. Rezultate așteptate:

- a. Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral;
- b. Stimularea imaginației și a creativității verbale; (povestirea)
- c. Realizarea de conexiuni între personajele din povești și viața reală.

10. Modalități de evaluare a activității:

- a. Observarea sistematică;
- b. Conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri);

11. Rezultate înregistrate:

- a. Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral;
- b. Stimularea imaginației și a creativității verbale; (povestirea)
- c. Realizarea de conexiuni între personajele din povești și viața reală.

1. Titlul activității: „*Mișcarea înseamnă viață, sportul înseamnă sănătate!* ”

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Prof.înv.primar Hațegan Delia, prof.înv primar Condriuc Ana , prof.înv.primar Moldovan Florina Simona

3. Data desfășurării: 26.09.2023

4. Durata activității: 4 ore

5. Grupul țintă: elevii claselor PREG., I , a II-a, a III-a, a IV-a.

6. Obiectivele (2, max. 3):

- a. cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- b. formarea și consolidarea deprinderilor de igienă, de odihnă și recreere;
- c. conștientizare faptului că mișcarea zilnică este esențială pentru o viață sănătoasă și echilibrată.

7. Resursele:

- a. Umane: elevi, cadre didactice
- b. Materiale: ppt, laptop, fișe, creioane colorate , minge, cretă ,eșarfă

8. Descrierea pe scurt a activității:

Se prezintă un material în PPT referitor la sănătatea corpului ,apoi are loc un concurs de ghicitori.Apoi, pe muzica au avut loc mișcări diverse care au contribuit la starea de bine a elevilor. Au colorat diferite fișe cu anumite sporturi despre care au aflat în activitatea de astăzi.

În curtea școlii s-a organizat jocuri și concursuri de ștafetă prin folosirea unor mijloace sportive, întreceri sportive,

Elevii s-au arătat interesați de această activitate, au interacționat pozitiv la solicitările cadrelor didactice feedbackul fiind unul foarte bun.

9. Rezultate așteptate:

- a. -să colaboreze în cadrul jocurilor pe echipe;
- b. - să respecte regulile;
- c. - să își respecte partenerii și adversari.

10. Modalități de evaluare a activității:

- a. Observarea sistematică;
- b. Conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri);

11. Rezultate înregistrate:

- a. să colaboreze în cadrul jocurilor pe echipe;
- b. să respecte regulile;
- c. să își respecte partenerii și adversari.

1. Titlul activității: Suntem pietoni informați!

2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Prof. Condriuc Ana, Prof. Moldovan Florina Simona, Prof. Hațegan Delia

3. **Data desfășurării:** 27.09.2023

4. **Durata activității:** 4 ore

5. **Grupul țintă:** elevii claselor : Pregătitoare, I, a II- a, a III- a, a IV-a

6. **Obiectivele** (2, max. 3):

- a. Să cunoască și să respecte norme elementare de conduită civilizată în traficul rutier;
- b. Să conștientizeze faptul că respectarea regulilor de circulație atrage după sine grave consecințe privind riscul expunerii la accidente rutiere;
- c. Realizarea unor lucrări artistico-plastice din diverse materiale.

7. Resursele:

- a. Umane: elevi, cadre didactice
- b. Materiale: ppt, laptop, planșe cu semne de circulație, filmul ”Drumul colorat”, cărți, reviste, pliante, hârtie xerox, hârtie color, creioane, carioci

8. Descrierea pe scurt a activității:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă. S-au prezentat materiale ppt referitoare la regulile de circulație. S-a discutat cu elevii despre evitarea comportamentelor de risc, cunoașterea principalelor indicatoare și marcaje rutiere, abordarea unui comportament rutier adecvat, civilizat pe drumurile publice și în mijloacele de transport. S-au purtat discuții într-o manieră interactivă, elevii au pus întrebări, au lămurit diverse situații referitoare la traversarea în grup și individual, acolo unde nu sunt marcaje. Informațiile au fost completate de vizionarea filmului "Drumul colorat".

9. Rezultate așteptate:

- a. Identificarea unor reguli de circulație;
- b. Formarea unui comportament rutier adecvat;
- c. Realizarea unor lucrări artistico-plastice.

10. Modalități de evaluare a activității:

- a. Observarea sistematică;
- b. Conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri);
- c. Concurs pe teme de circulație.

11. Rezultate înregistrate:

- a. Cunoașterea și aplicarea regulilor de circulație;
- b. Formarea unui comportament rutier adecvat;
- c. Conștientizarea respectului pentru viața personală și a celor din jur.

1. Titlul activității: „Fun science”

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Prof. Înv. Primar: Condriuc Ana, Moldovan Simona, Hațegan Delia

3. Data desfășurării: 28.09.2023

4. Durata activității: 4 ore

5. Grupul țintă: elevii claselor pregătitoare-a IV-a

6. Obiectivele (2, max. 3):

- a. stimularea curiozității și imaginației copiilor;
- b. înțelegerea importanței științei și efectele ei în lumea înconjurătoare;
- c. realizarea de experimente (individual și pe grupe);

7. Resursele:

- a. Umane: elevi, cadre didactice
- b. Materiale: ppt, laptop, videoproiector, bicarbonat de sodiu, oțet, colorant alimentar, sticlă 1 litru, farfurii de unică folosință din plastic, piper, apă, detergent de vase, bomboane colorate, ulei, borcan 800 ml, markere, balon

8. Descrierea pe scurt a activității:

Activitatea începe în sala de clasă. Se prezintă un material ppt referitor la importanța experimentelor în înțelegerea fenomenelor din mediul înconjurător. Activitatea continuă în curtea și în jurul școlii, unde elevii au desfășurat experimente individual și au observat și realizat alte experimente în grup.

9. Rezultate așteptate:

- a. Identificarea importanței științei în viața omului;
- b. Realizarea unor experimente;
- c. Observarea unor experimente.

10. Modalități de evaluare a activității:

- a. Observarea sistematică;
- b. Conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri);
- c. Aprecieri verbale
- d. Fotografii

11. Rezultate înregistrate:

- a. Cunoașterea importanței științei în viața noastră;
- b. Realizarea unui experiment;
- c. Observarea unui experiment.

1. Titlul activității: „*Ne jucăm jocuri logice, de cultură generală/cu zaruri, ghicitori/puzzle*”

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Prof. Înv. Primar: Condriuc Ana, Moldovan Simona, Hațegan Delia

3. Data desfășurării: 29.09.2023

4. Durata activității: 4 ore

5. Grupul țintă: elevii claselor pregătitoare-a IV-a

6. Obiectivele (2, max. 3):

- a. cunoașterea și respectarea regulilor jocului;
- b. stimularea spiritului competitiv;
- c. dezvoltarea atitudinii copiilor spre spontaneitate și spirit de inițiativă;

7. Resursele:

- a. Umane: elevi, cadre didactice
- b. Materiale: jocuri de masă

8. Descrierea pe scurt a activității:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă. Elevii s-au jucat jocuri de masă individual și pe grupe. Au colaborat, au discutat despre regulile jocului și au desfășurat jocurile într-un climat armonios.

9. Rezultate așteptate:

- a. Colaborarea dintre elevi;
- b. Respectarea regulilor jocurilor;
- c. Desfășurarea jocurilor.

10. Modalități de evaluare a activității:

- a. Observarea sistematică;
- b. Conversația de verificare (prin întrebări și răspunsuri);
- c. Aprecieri verbale
- d. Fotografii

11. Rezultate înregistrate:

- a. Elevii au colaborat între ei;
- b. Au respectat regulile jocurilor;
- c. Au desfășurat jocurile într-un climat armonios.

Clasa a V-a/ Clasa a VI-a/ Clasa a VII-a/ Clasa a VIII-a

1. **Titlul activității:** Micul informatician

2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Lazăr Dorina și Moga Daniel

3. **Data desfășurării:** 25, 27, 28.09.2023

4. **Durata activității:** 3 zile (câte 2 ore)

5. **Grup țintă:** Elevii claselor V-VIII

6. **Parteneri implicați:**

7. **Obiectivele (2, max. 3)**

- a. să învețe să se adapteze într-o lume complexă și schimbătoare
- b. formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor
- c. să se pregătească pentru un viitor abia întrezărit, plin de tendințe neclare și adesea contradictorii.

8. **Resursele:**

- a. Umane: Elevii
- b. Materiale: Laptop, videoproector, aparat foto, coli de hârtie albă, chestionar, calculator.

9. **Descrierea activității:** - Vizionarea filmul "Fram ursul polar" și discutarea lui ;

- Realizarea de programe în Scratch care să prezinte poveste vizionată;

- Prezentarea programelor realizate.

10. Rezultatele asteptate: - antrenarea lucrului în echipă

- dezvoltarea creativității

11. Modalități de evaluare a activității:

a. Discuții pe marginea materialelor realizate prezentate

b. Fotografii

12. Rezultate înregistrare:

a. Elevii au răspuns pozitiv la activitățile realizate

b. Copiii au înțeles că fiecare organism de pe Terra se adaptează condițiilor în care trăiește.

13. Sugestii, recomandări:

a. Aprecieri generale

b. Implicare mai activă la clasa a VIII-a

1. Titlul activității: Călătorie în Univers

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Lazăr Dorina și Moga Daniel

3. Data desfășurării: 25, 27, 28.09.2023

4. Durata activității: 3 zile (câte 2 ore)

5. Grupu țintă: Elevii claselor V-VIII

6. Parteneri implicați:

7. Obiectivele (2, max. 3)

a. să învețe să se adapteze într-o lume complexă și schimbătoare

b. formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor

c. să se pregătească pentru un viitor abia întrezărit, plin de tendințe neclare și adesea contradictorii.

8. Resursele:

a. Umane: Elevii

b. Materiale: Laptop, videoproiector, aparat foto, coli de hârtie albă, chestionar, calculator.

9. Descrierea activității: - Vizionarea unor filmulețe cu spațiul cosmic și discutarea lor ;

- Realizarea de prezentări PowerPoint „Planeta mea preferată”;

- Realizarea unor colaje cu spațiul cosmic;

- Prezentarea materialelor realizate.

10. Rezultatele asteptate: - antrenarea lucrului în echipă

- dezvoltarea creativității

10. Modalități de evaluare a activității:

a. Discuții pe marginea materialelor realizate prezentate

b. Fotografii

- c. Prezentări PowerPoint, colaje

11. Rezultate înregistrare:

- a. Elevii au răspuns pozitiv la activitățile realizate
- b. Copiii au înțeles că sunt diferiți precum planetele, fiecare fiind unic, astfel că, înțelegând acest lucru, poate exista compasiune, toleranță, respect.

12. Sugestii, recomandări:

- a. Aprecieri generale
- b. Implicare mai activă la clasa a VIII-a

TITLUL ACTIVITĂȚII: „ZIUA LIMBILOR MODERNE”

COORDONATORUL ACTIVITĂȚII: MARIAN CRISTEA MARINELA

DATA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: 25 septembrie 2023

DURATA ACTIVITĂȚII : 4 ORE

GRUPUL ȚINTĂ: **elevii clasei a V -a**

PARTENERII IMPLICAȚI: CDI CRICĂU, CORODEANU MARINELA

OBIECTIVE :

- cunoașterea semnificației și importanței zilei de 26 septembrie;
- manifestarea interesului pentru diversitatea lingvistică
- constientizarea elevilor asupra importanței învățării limbilor străine

RESURSE -UMANE:

-MATERIALE: videoproiector, calculator, bloc de desen, creioane colorate, markere, flipchart;

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

- Se poartă cu elevii discuții despre semnificația zilei de 26 septembrie. Elevii au audiat diferite mesaje în diferite limbi vorbite în Europa.
- Fiecare elev a citit pentru un minut un text scurt într-o limbă străină.
- Au realizat desene, postere, panouri tematice.

REZULTATELE AȘTEPTATE

- diversificarea gamei de limbi învățate în scopul de a crește plurilingvismul
- promovarea diversității lingvistice și culturale
- Îmbogățirea calității vieții proprii și a celorlalți

MODALITĂȚI DE EVALUARE - panoul tematic, desene, pliante

REZULTATE ÎNREGISTRATE:

- sensibilizare cu privire la existența și valoarea tuturor limbilor vorbite în Europa
- observarea sistematică

TITLUL ACTIVITĂȚII: ENGLISH IS FUN

COORDONATORUL ACTIVITĂȚII: MARIAN CRISTEA MARINELA

DATA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: 27 septembrie 2023

DURATA ACTIVITĂȚII : 4 ORE

GRUPUL ȚINTĂ: **elevii clasei a VI & VII -a**

PARTENERII IMPLICAȚI: CDI

OBIECTIVE :

-dezvoltarea capacității de exprimare în lb engleza, precum și a culturii generale și lucrului în echipe.

-realizarea unor desene, texte și jocuri redactate în limba engleza

-îmbogățirea cunoștințelor de limba engleza prin activități recreative

RESURSE -UMANE:

-MATERIALE: videoproiector, calculator, bloc de desen, creioane colorate, markere, carioci;

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

-elevii au participat la conversații în legătură cu planificarea activității menționate mai sus.

-s-a realizat împreună cu elevii boardgames cu diferite teme în limba engleza pe care aceștia le-au putut folosi pe parcursul orelor

-Au realizat desene, planșe.

REZULTATELE AȘTEPTATE

- identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate

- manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise și orale

MODALITĂȚI DE EVALUARE - desene, planșe

REZULTATE ÎNREGISTRATE:

- -observarea sistematică

- activitate plăcută și distractivă la care elevii au participat

TITLUL ACTIVITĂȚII: POVESTESTE, RECUNOASTE PERSONAJUL

COORDONATORUL ACTIVITĂȚII: MARIAN CRISTEA MARINELA

DATA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: 29 septembrie 2023

DURATA ACTIVITĂȚII : 4 ORE

GRUPUL ȚINTĂ: **elevii clasei a VIII -a**

PARTENERII IMPLICAȚI: CDI CRICĂU, CORODEANU MARINELA

OBIECTIVE :

-formarea și consolidarea deprinderilor de citire, audiere, povestire

-dezvoltarea abilitatilor de comunicare

-stimularea interesului fata de cultura si civilizatia engleza

RESURSE -UMANE:

-MATERIALE: videoproiector, calculator, bloc de desen, creioane colorate, markere, flipchart;

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

- vizionare de film in limba engleza

- povesteste si recunoaste personajul

- au redactat o povestire, urmând un plan narativ si au ordonat logic ideile

-concurs

-au realizat desene, panouri tematice.

REZULTATELE AȘTEPTATE

-constientizarea elevilor asupra importantei învățării limbii engleze

-promovarea diversitatii lingvistice si culturale

- Îmbogățirea calității vieții proprii și a celorlalți

MODALITĂȚI DE EVALUARE - panoul tematic, desene

REZULTATE ÎNREGISTRATE:

-constientizarea elevilor asupra importantei învățării limbii engleze

-observarea sistematica

1. Titlul activității: Povești cu Sfinți, pentru copii cuminți

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Știop Anca

3. Data desfășurării: 26, 28, 29.09.2023

4. Durata activității: 3 zile (4 ore)

5. Grupu țintă: Elevii claselor V-VIII

6. Parteneri implicați:

7. Obiectivele (2, max. 3)

a. să evidențieze importanța cinstirii sfinților

b. prezentarea modalității de cinstire

c. identificarea virtuților morale

8. Resursele:

a. Umane: Elevii

b. Materiale: Sfânta Scriptură, Patericul, Imagini cu Icoane

9. Descrierea activității:

Activitatea s-a desfășurat la sala de clasă prin prezentarea câtorva sfinți, prin imagini, PPT, citate din Biblie mai apoi elevii au primit fișe de lucru și chestionare.

10. Rezultatele așteptate:

- a. Îmbunătățirea cunoștințelor despre viețile Sfinților, cunoașterea criteriilor morale și punerea în practică a acestora.

11. Modalități de evaluare a activității:

- a. Fișe de lucru
- b. Chestionare
- c. Prezentarea liberă

12. Rezultate înregistrare:

- a. Elevii au răspuns pozitiv la activitățile realizate

13. Sugestii, recomandări:

- a. Aprecieri generale
- b. Implicare mai activă

1. Titlul activității: Istoria-intre adevar si legenda

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Moldovan Felicia

3. Data desfășurării: 26.09.2023

4. Durata activității: 1 zi (4 ore)

5. Grup țintă: clasa a VI -a si a VII-a

6. Parteneri implicați:

7. Obiectivele (2, max. 3)

- a. Însușirea termenilor istorici, descrierea personajelor
- b. Compararea legendelor istorice
- c. Manifestarea abilitatilor artistice

8. Resursele:

- a. Umane: elevii
- b. Materiale: coli, instrumente de scris si desenat, tablete

9. Descrierea activității:

Fiecare elev a cautat curiozitati sau legende despre un personaj istoric; le-au prezentat apoi au realizat un desen care sa redea ideea esentiala a subiectului ales.

10. Rezultatele așteptate:

- a. Completarea cunostintelor despre personajele istorice studiate
- b. Sa realizeze diferenta intre adevar si legenda

11. Modalități de evaluare a activității:

- Expunerea

- Realizarea desenelor

12. Rezultate înregistrare:

- Cunoasterea personajelor istorice
- Adaptarea la cerinte

13. Sugestii, recomandări:

1. Titlul activității: Traditie si istorie locala

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Moldovan Felicia

3. Data desfășurării: 28.09.2023

4. Durata activității: 1 zi (4 ore)

5. Grupu țintă: clasa a V -a

6. Parteneri implicați:

7. Obiectivele (2, max. 3)

a. Insusirea si expunerea cunostintelor referitoare la obiective turistice si istorice din localitate

b. Manifestarea sentimentului de admiratie si respect fata de trecut

8. Resursele:

- Umane: elevii
- Materiale: coli, instrumente de scris si desenat, laptop, proiector

9. Descrierea activității:

Fiecare elev un obiectiv istoric sau turistic; a cautat informatii apoi le-a prezentat. La final a realizat arborele genealogic al familiei

10. Rezultatele asteptate:

a. Cunoasterea localitatii locale si a familiei largite

b. completarea cunostintelor despre obiectivele din localitate

11. Modalități de evaluare a activității:

a. Prezentarea obiectivului si discutii

b. Schite cu arborele genealogic

12. Rezultate înregistrare:

a. Realizarea unui pliant cu obiectivele localitatii

13. Sugestii, recomandări:

Mai multa implicare in activitati

Colaborare, comunicare intre elevi

1. **Titlul activității:** *Călătorie dincolo de stele / Voyage au-delà des Etoiles*
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Gâldean Elena și Corodeanu Marinela Alexandrina
3. **Data desfășurării:** 26.09.2023
4. **Durata activității:** 1 zi (4 ore)
5. **Grupul țintă:** Elevii clasei a V-a
6. **Parteneri implicați:** CDI Azelot - Cricău
7. **Obiectivele (2, max. 3)**
 - a. Cunoașterea denumirilor planetelor și localizarea acestora, în raport cu Soarele
 - b. Pronunțarea corectă în limba franceză a denumirii planetelor și a localizării.
 - c. Explorarea intereselor și aptitudinilor
8. **Resursele:**
 - a. Umane: Elevii
 - b. Materiale: calculator , Internet, videoproiector, dicționare, documente CDI coli pentru desen, culori, polistiren

9. Descrierea activității:

Activitatea s-a derulat în CDI. Pornind de la cunoștințele pe care elevii le au despre Spațiul cosmic, au fost invitați să rostească numele planetelor în limba română, apoi au fost solicitați să le pronunțe corect în limba franceză. Elevii au realizat desene și machete

10. Rezultatele așteptate:

- a. Îmbunătățirea cunoștințelor despre Spațiul Cosmic.
- b. Însușirea unei pronunții corecte în limba franceză.

11. Modalități de evaluare a activității:

- Realizările elevilor
- Prezentarea liberă

12. Rezultate înregistrare:

- Elevii au răspuns pozitiv la solicitări
- Au existat neajunsuri, în sensul că elevii sunt începători, studiază limba franceză ca limba modernă 2, prin urmare și intervențiile lor au fost reduse.

13. Sugestii, recomandări:

- Implicare mai activă

1. **Titlul activității:** *La gastronomie en fête*
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Corodeanu Marinela Alexandrina
3. **Data desfășurării:** 27.09.2023
4. **Durata activității:** 1 zi (4 ore)

5. Grupul țintă: Elevii clasei a VIII-a

6. Parteneri implicați: CDI Azelot - Cricău

7. Obiectivele (2, max. 3)

- Realizarea practică de produse utile și/sau de lucrări creative pentru activități curente și valorificarea acestora
- Explorarea intereselor și aptitudinilor pentru ocupații/profesii, domenii profesionale și antreprenoriat în vederea alegerii parcursului școlar și profesional

8. Resursele:

- Umane: Elevii
- Materiale: calculator, internet, videoproiector, dicționare, documente CDI, coli de desen, culori

9. Descrierea activității:

Activitatea s-a derulat în CDI. Pornind de la obiceiurile alimentare ale francezilor, cu care elevii au fost familiarizați în timpul orelor de curs, au avut loc discuții despre obiceiurile alimentare sănătoase. Au vizionat filme scurte despre obiceiurile alimentare. Au fost apoi invitați să scrie o rețetă de mâncare la alegere, în limba franceză, însoțită de un desen

10. Rezultatele așteptate:

- Îmbunătățirea cunoștințelor despre alimentație.
- Însușirea unor deprinderi de viață și alimentație sănătoase.

11. Modalități de evaluare a activității:

- Rețetele elevilor
- Prezentarea liberă

12. Rezultate înregistrare:

- Elevii au răspuns pozitiv la solicitări
- Au existat neajunsuri, în sensul că nu toți elevii dovedesc aceeași stăpânire a limbii, prin urmare și intervențiile lor au fost reduse.

13. Sugestii, recomandări:

- Implicare mai activă

1. Titlul activității: *Sărbători laice și religioase în România și Franța*

2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Găldean Elena și Corodeanu Marinela Alexandrina

3. Data desfășurării: 29.09.2023

4. Durata activității: 1 zi (4 ore)

5. Grupul țintă: Elevii claselor a VI-a și a VII-a

6. Parteneri implicați: CDI Azelot - Cricău

7. Obiectivele (2, max. 3)

- a. Cunoașterea denumirilor sărbătorilor laice și religioase
- b. Pronunțarea corectă în limba franceză a denumirii acestora.
- c. Crearea unei paralele între sărbătorile din România și Franța, precum și între obiceiurile legate de aceste sărbători

8. Resursele:

- a. Umane: Elevii
- b. Materiale: calculator , Internet, videoproiector, dicționare, documente CDI coli pentru desen, culori.

9. Descrierea activității:

Activitatea s-a derulat în CDI. Pornind de la cunoștințele pe care elevii le au, s-a discutat despre sărbători, atât religioase cât și laice. De asemenea au fost scoase în evidență o serie de obiceiuri pentru fiecare sărbătoare. Elevii au ajuns la concluzia că există o serie de similitudini între obiceiuri, dar există și o seamă de deosebiri.

10. Rezultatele așteptate:

- a. Îmbunătățirea cunoștințelor despre România și Franța.
- b. Însușirea unei pronunții corecte în limba franceză.

11. Modalități de evaluare a activității:

- a. Realizările elevilor
- b. Prezentarea liberă

12. Rezultate înregistrare:

- a. Elevii au răspuns pozitiv la solicitări
- b. Au existat neajunsuri, în sensul că elevii sunt începători, studiază limba franceză ca limba modernă 2, prin urmare și intervențiile lor au fost reduse.

13. Sugestii, recomandări:

- a. Implicare mai activă

Rezultate înregistrate:

- Exersarea individuală a unui meniu sănătos;
- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;
- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul programului Școala Altfel. Au fost clase care și-au stabilit temele zilnice, pe ore, conform intereselor și curiozităților lor;
- Exersarea unei rețete de familie la domiciliu împreună cu părinții;

- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie) ;
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități ;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice
- Formularea și rezolvarea de situații- problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

Analiza swot:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, naționale;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lectii vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități)
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: învățător/profesor – învățător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d) Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;
- insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

Satisfacția cadrelor didactice privind activitățile derulate și rezultatele observate:

- interesul copiilor pentru activitățile desfășurate;
- trebuiau aplicate chestionare, apoi interpretate;
- satisfacția cadrelor didactice prin faptul că se lucrează în echipă;
- atât activitățile derulate cât și rezultatele obținute au fost satisfăcătoare. Copiii au fost încântați de activitățile derulate și au participat cu interes, venind chiar și cu idei noi.

Schimbările percepute privind așteptările, atitudinile, motivația și preocupările observate în rândul preșcolarilor/elevilor:

- elevii au o atitudine pozitivă față de activitățile realizate, manifestând interes pentru acestea;
- activitățile derulate au produs schimbări atât la nivel comportamental cât și la nivel social și cognitive;
- în ceea ce privește motivația elevilor, elevii participă la activitățile extrașcolare și în general sunt mulțumiți de activitățile pe care le propun ei. Nemulțumirea lor în contextul actual a fost legată de faptul că nu am făcut o excursie sau că nu au participat la vreuna;
- schimbări percepute: atracția elevilor față de activitățile care se desfășoară în afara unității școlare; înclinație spre activități practice-aplicative;
- preșcolarii așteaptă cu interes această săptămână;

Nevoile și dificultățile identificate în rândul elevilor și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfășurare a activității didactice:

- activitățile propuse au fost pentru nivelul grupei de preșcolari, nu a existat grad de dificultate pentru îndeplinirea sarcinilor, singurul impediment fiind vremea;
- lipsa fondurilor necesare derulării tuturor activităților;
- programul Școala altfel este un program pe care elevii îl doresc, le place să participe la activitățile dar sesizează mult mai ușor aspectul ludic decât activitatea de învățare;
- nu au fost identificate dificultăți în înțelegerea cerințelor sau desfășurarea activităților;
- nevoia de a pune în valoare talentele și abilitățile elevilor, de încurajare a acestora;

Soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul Programului național „Școala altfel”, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, în cadrul proceselor educative organizate pe discipline școlare:

- comunicare eficientă între cadre didactice și elevi;
- astfel de activități se desfășoară și în programul zilnic, mai puțin vizitele la diverse instituții ceea ce ar fi recomandat deoarece schimbarea mediului educațional provoacă noi curiozități

ce conduc spre o învățare activă și mult mai ușoară. Recomand împletirea tuturor tipurilor de educații formală, nonformală și informală) cât mai des posibil;

- în timpul activităților din Școala altfel elevii au avut de creat materiale care pot fi folosite cu succes pe parcursul anului școlar și ulterior, pentru activități de învățare în timpul orelor de curs;
- decongestionarea programelor școlare și introducerea activităților necesare;
- majoritatea activităților pot fi desfășurate pe tot parcursul anului școlar;

Soluții de îmbunătățire a modului de organizare a Programului național „Școala altfel” în următorul an:

- reducerea birocrăției;
- programul Școala altfel ca și programul Săptămâna verde sunt două programe utile pentru pentru elevi, doar că ar trebui să fie mult mai bine finanțate și finanțarea să vină de la Ministerul Educației;
- o soluție pentru îmbunătățirea modului de organizare a Programului „Școala altfel” poate fi cooperarea și desfășurarea acestor tipuri de activități în parteneriat cu instituții implicate și pregătite pentru munca cu copilul;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Achiziționarea unor materiale de către școală;
- Finanțare pentru diferite proiecte / activități;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;

Concluzii: Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

Director,

Prof. Blagu Ionela

